

HUERTO VERTICAL EN EL AULA

OBJETIVO:

Construir una estructura vertical para poder plantar dentro del aula.

El humano se ha desarrollado envuelto en naturaleza. Esto nos ha hecho evolucionar hasta lo que somos hoy en día... Acercar la naturaleza en el centro escolar es primordial para dar ejemplo de la importancia de relacionarnos con ella. Siendo conscientes de que el respeto a la naturaleza en un futuro dependerá de cómo han interactuado con ella a lo largo de sus vidas.

¿Porqué plantas dentro de clase?

¡Por sus múltiples beneficios!. Aquí los principales:

- Purifican el aire transformando el dióxido de carbono en oxígeno.
- Aportan humedad al ambiente reduciendo la sequedad y reduciendo las partículas de polvo fomentando así una mayor calidad del aire.
- Reduce el estrés, pues nuestro cerebro responde al estar rodeado de naturaleza, hasta de una planta, mandando un mensaje de relax a nuestro cuerpo.
- Mejora la concentración. Numerosos estudios científicos han demostrado la capacidad de aumentar nuestra concentración con el mero hecho de observar el color verde desde nuestro punto de estudio o trabajo.
- Descontaminan el aire. Algunas plantas específicas absorben ciertos contaminantes del aire así que podemos incluirlas en nuestro huerto de balcón.
- Fomenta el cuidado y la responsabilidad. Desde la semilla hasta el fruto es un proceso largo del cuál estarán muy orgullosos de poder llevar a cabo.
- Aporta especias y remedios naturales. Podremos elaborar recetas y remedios naturales muy sencillos con la cosecha.

¿Cómo lo hacemos?

Decidiremos entre todos cómo queremos que sea nuestro jardín vertical y qué plantas queremos plantar en él. Os guiaremos paso a paso, para montar una estructura, según las características del aula, de manera que cada alumno pueda colocar su maceta o plantarla en la misma estructura.

Taller:

- Los niños elaborarán su propia maceta con materiales reciclados pintándola y plantando en ella semillas o plantón.
- La estructura principal la elaboraremos entre todos con ayuda de los monitores y explicaremos los pasos a seguir.
- Breve explicación sobre el reciclado de materiales. "Las tres R"
- Argumentos de porqué es tan importante estar en contacto con la naturaleza, hasta dentro del aula.
- Juego de reconocimiento de plantas aromáticas y de interior.

Duración: Tres sesiones de una hora cada una. (Modificable)

Impartido por María Isabel Parra García, Licenciada en Ciencias Ambientales. Educadora Ambiental. Formada en Introducción a la "Agricultura ecológica para pequeños huertos", "Huertos ecológicos como herramienta didáctica". He coordinado y participado desde la Oficina Ambiental de la Universidad Miguel Hernández de Elche en el huerto urbano "Huerto de la Cuerna" en la parcela universitaria. Cuatro años como monitora del "Huerto escolar ecológico" del CP San Blas, Alicante. Doce años como monitora en Centros de Educación Medioambiental y Guía Ambiental en Parques Naturales de la Provincia de Alicante. IG: [lamiradadeomar](#) web: lamiradadeomar.es

